



## ACTIVITATS VARIADES

(Veure espais 1,2,3, 5 i 10 al plànol)

### Continguts

· *Aplicar alguns processos i tècniques en el museu (elaboració de diapositives, realitzar fitxes tècniques, elaborar croquis, plantejar-se hipòtesis explicatives sobre la comarca, etc.), amb la finalitat de potenciar l'observació, la creativitat i el treball en equip.*

### Activitat 1: Elaboració de diapositives.

1a. Un grup de treball pot elaborar unes diapositives sobre la visita al museu seguint aquests passos.

#### PROCÉS PER A REALITZAR DIAPOSITIVES

##### PASSOS A REALITZAR EN EL MUSEU

1r. Una vegada recorregut el museu, inventar una història que vos interesse sobre el Museu Comarcal de l'Horta Sud o sobre qualsevol aspecte del mateix que vos haja cridat l'atenció.

2n. Organitzar la història en seqüències. Haurem de col·locar cada seqüència en un requadre.

--	--	--	--

3r. Cada requadre ha de tindre la grandària d'una diapositiva. En cada requadre dibuixarem a llapis cadascuna de les seqüències en què hem dividit la història.

##### PASSOS A REALITZAR EN EL TEU CENTRE

4t. Repassarem cada il·lustració amb tinta negra o retolador negre.

5t. Fotocopiarem el full amb les distintes seqüències en paper vegetal (o paper de fer transparències).

6t. Acolorirem el paper vegetal amb retoladors i escriurem els noms (si es considera necessari).

7m. Retallarem els requadres i els ficarem en marcs de diapositives.

8u. Podrem gravar un text complementari en una cinta amb música, o bé farem un passe de diapositives i les comentarem oralment, etc.

### Activitat 2: Elaboració d'un estudi comparatiu.

1a. Completar un quadre per a comparar dues vivendes.

CASA	Semblances	Diferències	Avantatges i inconvenients
VISITADA			
ACTUAL			

### *Activitat 3: Elaboració de fitxes tècniques.*

1a. Realitzar la fitxa tècnica dels instruments i objectes seleccionats.

#### FITXA TÈCNICA

Nombre \_\_\_\_\_

Material \_\_\_\_\_

Funció \_\_\_\_\_

Descripció de la peça \_\_\_\_\_

Impressió personal \_\_\_\_\_

Dibuix

### *Activitat 4: Realitzar hipòtesis explicatives.*

1a. Plantejar problemes relacionats amb la comarca, establir les seues possibles explicacions, conseqüències i solucions. A títol indicatiu posem uns exemples, encara que serà el professorat qui realitzarà la selecció en funció dels seus interessos.

- Quines repercussions pot tindre per a una família d'agricultors de la comarca els següents fets?:
  - La revaloració dels camps d'horta pròxims a la localitat com a conseqüència de l'avanç urbà.
  - La mecanització del camp i la desaparició de la tracció animal.
  - La necessitat de capitalització per a transformar els camps i cultius.
- Quines repercussions pot tindre per a la comarca si segueix aquest ritme accelerat en la construcció de carreteres, polígons industrials, invasió de l'horta per l'urbanització, etc. que ha sofrit l'Horta Sud a finals del segle XX?

### *Activitat 5: Realització de jocs.*

1a. Podem seleccionar algun joc que ens permeta treballar alguns elements durant la visita. Per exemple, el joc "Què és què?". Un component del grup, a partir d'un instrument o objecte que ha vist en el museu, diu al grup per a què serveix. Cada membre del grup escolta fent un dibuix de l'objecte.

### *Activitat 6: Elaboració de xicotetes enquestes i estadístiques.*

1a. Realitzar una ràpida enquesta en el grup i una senzilla estadística sobre aspectes relacionats amb la comarca. Són exemples: sobre pares que treballen en l'agricultura, o que treballen en l'agricultura a temps parcial, sobre pares nascuts fora de la comarca i que van ser immigrants, sobre alumnes nascuts en la comarca o immigrants, etc.